

Retningslinjer for praktisk eksamen etter utdanningsprogram

Innhold

Generelt om praktisk eksamen	2
1. BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK.....	4
2. ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI	9
3. FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN.....	13
4. HELSE OG OPPVEKST	19
5. HÅNDVERK, DESIGN, PRODUKTUTVIKLING	37
6. INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON.....	39
7. RESTAURANT OG MATFAG.....	42
8. NATURBRUK	46
9. SALG, SERVICE OG REISELIV.....	56
10. TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG	61
11. PRAKTISK EKSAMEN STUDIEFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM.....	64

Generelt om praktisk eksamen

Praktisk eksamen har en ramme på inntil 5 timer. Praktisk eksamen kan omfatte flere ulike metoder som er nødvendige og formålstjenlige for å prøve i hvilken grad kandidaten har nådd kompetansemålene i læreplanen i faget.

Alle eksamener skal være praktiske, selv om noe av vurderingsgrunnlaget kan være muntlig eller skriftlig. Eleven må gjøres oppmerksom på dette.

Tverrfaglig praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i eller være i samsvar med den helheten som læreplanene som inngår i den tverrfaglige eksamen utgjør, jf. [Udir-2-2020](#).

Dersom det ikke foreligger egne retningslinjer for et bestemt programområde, er det de generelle retningslinjene som gjelder.

Forberedelsesdel

Det kommer frem av læreplanene i LK20 om eksamen skal ha forberedelsesdel. Forberedelsesdel kan være fra 24 til 48 timer.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha:

- tilgang til skolens lokaler
- kunne samarbeide med andre
- ha tilgang til veiledning fra en faglærer.

Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen. Eksamenskarakteren skal settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser på selve eksamenen. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Eksamensoppgaven

Eksamensoppgaven skal lages med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanen(e). Dersom det foreligger egne retningslinjer for praktisk eksamen innenfor det enkelte utdanningsprogrammet, skal eksamensoppgaven være i tråd med disse.

Gjennomføring

Eksamen kan vare i inntil 5 timer. Det enkelte programområdet velger eksamenstid slik at eleven får vist kompetansen sin i så stor del av faget som mulig.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen på eksamensdagen. Sensorene skal være forsiktige med å avbryte kandidatene under den praktiske delen av eksamen, men kan likevel stille oppklarende spørsmål.

Vurdering

Det skal utarbeides vurderingskriterier til eksamen. Vurderingskriteriene deles ut samtidig med eksamensoppgavene. Det er kompetansen eleven viser på eksamensdagen som skal vurderes, jf. forskriften § 9-25. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. Karakteren skal settes på individuelt grunnlag.

Se også [Retningslinjer for for eleveksamen](#).

1. BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK

Programområder:

- Anleggsgartner
- Anleggsteknikk
- Betong og mur
- Byggmontasje og stillasbygg
- Klima, energi og miljøteknikk
- Overflateteknikk
- Rørlegger
- Treteknikk
- Tømrer

PRAKTISK EKSAMEN VG2 BETONG OG MUR LK20

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk
Programområde: Vg2 Betong og mur

Felles programfag:

- BMO2001 Dokumentasjon og kommunikasjon
- BMO2002 Betong og mur

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning. Elevene velger selv om de vil ha betongoppgave eller mureroppgave.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet lage en material-liste, verktøyliste og en HMS-plan.

Dette vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen. På selve eksamensdagen er alle hjelpemidler tillatt, med unntak av under en eventuell muntlig høring, da er kun arbeidet fra forberedelsesdagene tillatt.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene fullfører det de har planlagt og påbegynt på forberedelsesdagene.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 TØMRER LK20

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: Vg2 Tømrerfaget

Felles programfag:

- TMF2001 Konstruksjoner og klimaskall
- TMF2002 Vinduer, dører og innvendig arbeid
- TMF2003 Materialelegenskaper, varmeisolering og tetting

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet lage en material-liste, verktøyliste, målsatt skisse og en HMS-plan.

Dette vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen. På selve eksamensdagen er alle hjelpemidler tillatt, med unntak under en evt. muntlig høring.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene fullfører det de har planlagt og påbegynt på forberedelsesdagene.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

2. ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI

Programområder:

- Automatisering
- Datateknologi og elektronikk
- Dronefag
- Elenergi og ekom
- Flyfag
- Kulde, varmepumpe og ventilasjonsteknikk

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, ELENERGI OG EKOM ELE2007 LK20

Eksamensform for fagkoden:	Praktisk
Utdanningsprogram:	Elektro og datateknologi
Programområde:	Vg2 Elenergi og Ekom
Eksamen blir utarbeidet:	Lokalt
Eksamen blir sensurert:	Lokalt

Felles programfag:

- ELE2005 Elenergi og styresystemer
- ELE2006 Elektronisk kommunikasjon

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager.

Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet planlegge arbeidet sitt i henhold til gjeldende regelverk og normer. I planleggingen er også tegninger, skisser, risikovurdering og materialister aktuelt.

Arbeidet på forberedelsesdagene vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt. Alle skriftlige hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen og eksamensdagen.

EKSAMENSOPPGAVEN

Eksamensoppgaven skal lages med utgangspunkt i kompetansemålene fra ELE2005 og ELE2006 og ses i sammenheng med overordna mål fra læreplanen ELE02-03. Elementer fra Fagets relevans og sentrale verdier, kjerneelementer, tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter bør være inkludert i oppgaven.

GJENNOMFØRING AV EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene fullfører det de har planlagt og påbegynt på forberedelsesdagene.

Det benyttes nødvendig personlig verneutstyr under eksamen.

Dokumentasjon av eventuell sluttkontroll regnes som del av praktisk eksamen.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene

VURDERING OG SENSUR

Det skal utarbeides vurderingskriterier til eksamen. Vurderingskriteriene deles ut samtidig med eksamensoppgavene.

Det er den tverrfaglige kompetansen eleven viser på eksamensdagen som skal vurderes, jf. forskriften § 9-25.

Sensorene har fokus på at kandidaten føler seg trygg i prøvesituasjonen, slik at eleven kan få vist sitt fulle potensial.

HMS, inkludert risikovurdering med fokus på elsikkerhet (FSE), vektlegges.

Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. Noe av vurderingsgrunnlaget kan også være muntlig og skriftlig med relevans til praktisk oppdrag for å prøve i hvilken grad kandidaten har nådd kompetansemålene i læreplanen i faget. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

Karakteren skal settes på individuelt grunnlag.

SENSORER

Minst én av sensorene skal være ekstern. Det er ikke anledning til å bruke en ansatt på egen skole som ekstern sensor. Faglærer skal som hovedregel være eksaminator (sensor 1).

Dersom sensorene ikke er enig i vurderingen av en kandidat, avgjør den eksterne sensoren, jf. forskriften § 9-33.

3. FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN

Programområder:

- Blomsterdekoratør
- Frisør
- Interiør og eksponeringsdesign

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, BLOMSTERDEKORATØR LK20

Utdanningsprogram: Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Programområde: Blomsterdekoratør

Felles programfag: Produksjon og arbeidsliv
Produktutvikling, bransjelære og produksjon

FORBEREDELSE

Varighet: Inntil 48 timer.

- Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Oppgaven har et tema - kundegruppe – oppdragsgiver.
- Elevene får utdelt varer og foretar varebehandling.
- Det er obligatorisk individuell veiledning på 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i forberedelsesdagene.
- Elevene jobber på skolen, evt. på bransjested etter avtale.
- Alle hjelpemidler tillatt.

EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer.

- Gjennomføring av praktiske oppgaver. Faglærer og sensor er til stede, og kan stille spørsmål underveis.
- Produkt, dokumentasjon av prosessen og arbeidstegninger, presenteres ved muntlig framlegging.
- Vurdering av sensor og faglærer blir gjort underveis, og etter at produksjonen er avsluttet.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKEFAG, FRISØR LK20

Utdanningsprogram: Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Programområde: Frisørfag

Felles programfag: Hår, farge og strukturendring
Kommunikasjon, klipp og frisyreformering

FORBEREDELSE

Forberedelse: Inntil 48 timer

- Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier, samt nødvendig materiell
- Oppgaven har tema – oppdrag og/eller kunde
- Det er obligatorisk individuell veiledning på minimum 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i løpet av forberedelsedagene.
- Elevene jobber på skolen.
- Alle hjelpemidler tillatt.

EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer

- Gjennomføring av praktiske oppgaver. Faglærer og sensor er til stede, og kan stille spørsmål underveis.
- Produkt, dokumentasjon av prosessen og arbeidstegninger, presenteres ved muntlig framlegging.
- Vurdering av sensor og faglærer blir gjort underveis, og etter at produksjonen er avsluttet.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN LK20

Utdanningsprogram: FBIE

Programområde: Interiør og eksponeringsdesign

Felles programfag: Design, teknologi og produksjon
Kunde og kommunikasjon

FORBEREDELSE

Forberedelse: Inntil 48 timer.

- Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier, samt nødvendig materiell
- Oppgaven har et tema - kundegruppe – oppdragsgiver.
- Det er obligatorisk individuell veiledning på minimum 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i løpet av forberedelsesdagene.
- Elevene jobber på skolen i kjernetiden 09.00-14.00.
- Alle hjelpemidler tillatt.

EKSAMEN

Eksamen inntil 5 timer.

Gjennomføring av praktiske oppgaver og individuell muntlig presentasjon av disse.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, EKSPONERINGSDESIGN

Utdanningsprogram: Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Programområde: Eksponeringsdesign

Felles programfag: Bedriftskultur og markedsføring, Produksjon og konseptutvikling

FORBEREDELSE

Forberedelse: Inntil 48 timer. Møteplikt på skolen i kjernetiden: 09.00-14.00.

Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier.

Alle hjelpemidler tillatt.

Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil minimum 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i løpet av forberedelsesdagene.

Oppgaven har et tema - kundegruppe – oppdragsgiver.

EKSAMEN

Eksamen inntil 5 timer.

Gjennomføring av praktiske eksponeringsdesign-oppgaver og individuell muntlig presentasjon av disse.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, INTERIØR

Utdanningsprogram: Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Programområde: Interiør

Felles programfag: Prosess og prosjektering, Kunde og kommunikasjon

FORBEREDELSE

Forberedelse: Inntil 48 timer. Møteplikt på skolen i kjernetiden: 09.00-14.00.

Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier.

Alle hjelpemidler tillatt.

Det er obligatorisk individuell veiledning på minimum 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i løpet av forberedelsesdagene.

Oppgaven har et tema - kundegruppe – oppdragsgiver.

EKSAMEN

Eksamen inntil 5 timer.

Gjennomføring av praktiske interiøroppgaver og individuell muntlig presentasjon av disse.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

4. HELSE OG OPPVEKST

- Programområder:
- Aktivitør
- Ambulansefag
- Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Fotterapi og ortopediteknikk
- Helsearbeiderfag
- Helseservicefag
- Hudpleie

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, AMBULANSEARBEIDERFAG

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Ambulansearbeiderfag

Felles programfag: Ambulansemedisin, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i ambulansesfaget

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven individuelt.
- Elevene er på skolen denne dagen, og jobber med oppgaven ut fra tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
- Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
- Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene har dagen til disposisjon for å forberede seg.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.
- Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENSDAGEN:

- Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det hun/han har planlagt ut fra oppgaven.
Varighet: Hver elev får inntil 60 min.
- Eleven har anledning, etter at aktivitetene er gjennomført, til å reflektere over gjennomføringen. Dette kan vare inntil 10 minutter.
- Eleven skal gi muntlig rapport til sensor og eksaminator. Eleven får maks fem minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 60 min overfor.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn.
- Karakteren settes på individuelt grunnlag.
- Alle hjelpemidler er tillatt.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Barne- og ungdomsarbeiderfag

Felles programfag: Pedagogisk arbeid, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i barne- og ungdomsarbeiderfaget

FORBEREDELSE: 48 timer

Dag 1:

- Elevene møter på skolen til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven (gruppene er kjent på forhånd).
- Gruppestørrelse 3-4 elever.
- Elevene er på skolen denne dagen, fem skoletimer, og jobber sammen om oppgaven ut fra tema, kompetansemål og vurderingskriterier med kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt. Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene jobber på skolen denne dagen, frem til lunsj.
- Gruppene skal utarbeide et planleggingsdokument for gjennomføringen av eksamensdagen.
- Elevene skal sende planleggingsdokumentet til faglærer (sensor 1) innen kl. 14.30
- Faglærer (sensor 1) videresender planleggingsdokumentet til sensor 2 innen kl. 15.00
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

EKSAMENSDAGEN:

Elevene gis anledning til å gjøre klart rommet de skal gjennomføre eksamen i 30 min før aktivitetene starter. Deretter gjennomfører de oppleggene de har planlagt, jfr. planleggingsdokumentet.

- Gruppene avvikler et refleksjonsmøte etter at aktivitetene er gjennomført, der reflekterer de over gjennomføringen. Dette møtet kan vare inntil 10 minutter.
- Varighet: Hver gruppe får inntil 60 minutter til gjennomføring av aktivitetene og inntil 10 min. ekstra til refleksjonsmøte. Tilbakemelding fra sensor 2 kommer i tillegg til tiden.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn på kompetanse.
- Planleggingsdokumentet er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.
- Karakteren settes på individuelt grunnlag.
- Alle hjelpemidler er tillatt

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, FOTTERAPI OG ORTOPEDITEKNIKK

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Fotterapi og ortopediteknikk

Felles programfag: Helse, funksjon og bevegelse, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i fotterapifaget

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
- Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
- Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

- Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven.
Varighet: Hver elev får inntil 3 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert muntlig refleksjon.
- Det gis anledning til at eleven kan avgi muntlig rapport til sensor og eksaminator. Eleven får maks 15 minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 3 timene overfor.
- Hjelpemark skal levers inn til eksaminator og sensor i forkant av den muntlige refleksjonen/rapporten.

- Elevene vil få tilgang til eget hjelpearb og det digitale journalsystemet i gjennomføringen av muntlig refleksjon.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn.
- Karakteren settes på individuelt grunnlag.
- Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er journalkort og hjelpearb. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HELSEARBEIDERFAG

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Helsearbeiderfag

Felles programfag: Helsefremmende arbeid, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i helsearbeiderfaget

FORBEREDELSE: 48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven (Par/grupper er kjent på forhånd)
- Elevene er i par, eller i grupper på 3-4 dersom eksamen gjennomføres i institusjon e.l.
- Elevene er på skolen denne dagen, fem skoletimer, og jobber sammen om oppgaven ut fra tema, kompetansemål og vurderingskriterier med kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt. Oppgaven skal være så åpen at elevene kan ta utgangspunkt fra et kjent praksissted når de løser eksamensoppgaven, f.eks. hjemmetjeneste/bolig/dagsenter/sykehjem. Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven. Temaet skal ta utgangspunkt i pasientens/brukerens helhetlige helse (ikke en diagnose).
- Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene jobber på skolen denne dagen, frem til lunsj.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

EKSAMENSDAGEN:

- Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven.

Varighet: Hvert par får inntil 50 min., grupper inntil 90 min.

Eleven gir individuell muntlig rapport til sensor 1 og sensor 2 om pasienten(e). Her har eleven også mulighet til en kort refleksjon over eget arbeid. Eleven får maks fem minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 50/90 min. overfor.

(PAR: elevene kan bruke inntil 35 min. til gjennomføring med pasienten(e), deretter 5 + 5 min. individuell rapport. Deretter får de karakter fra sensor 2 – 2,5 min x2. Da er det gått 50 min, og sensor1 og 2 har 10 min pause til neste par).

- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn på kompetanse.

- Karakteren settes på individuelt grunnlag.

- Alle hjelpemidler er tillatt.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HELSESERVICEFAG

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Helseservice

Felles programfag: Helse og sykdom, Kommunikasjon og samhandling og Yrkesliv i helseservicefag

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt tema, aktuelle kompetansemål, situasjonsbeskrivelse og vurderingskriterier.
- Elevene får utdelt tidspunkt for oppmøte eksamensdagen.
- Elevene jobber på skolen denne dagen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Skolen skal legge til rette for at elever som ønsker det, kan få jobbe på skolen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.
- Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENS DAGEN:

- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen
- Elevene kan ta med digitale hjelpemidler.
- Pensumbøker ligger tilgjengelig på forberedelsesrommet.
- Det er ikke lov å kommunisere med andre når caseoppgave er utdelt.
- Ingen hjelpemidler er tillatt under selve eksamen.
- Aktuelle legemiddelpakninger, aktuelt medisinsk teknisk utstyr, eventuelt brevmal og brosjyre mal vil være tilgjengelig til bruk under selve eksamen.
- Eleven møter opp til oppsatt tidspunkt.
- Eleven får utdelt caseoppgaven, og har 20 minutter til forberedelse på et forberedelsesrom med eksamensvakt.
- Selve eksamen gjennomføres i inntil 30 minutter, inkludert tilbakemelding med karakter.
- Sensor har mulighet til å stille oppklarende spørsmål når eleven er ferdig med eksamen.
- Eksamenskarakteren settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i sin praktiske muntlige utførelse, og resultatet av måloppnåelse under eksamen.
- Eksamenskarakteren foreligger rett etter gjennomført eksamen.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HUDPLEIE

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Hudpleie

Felles programfag: Helsefremmende, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i hudpleierfaget

FORBEREDELSE:

48 timer

- Dag 1: Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Dag 2: Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven.

Varighet: Hver elev får inntil 2,5 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert konsultasjon og kundeveiledning. Eleven kan utarbeide et hjelpearke rett etter behandlingen som kan benyttes under muntlig refleksjon. Kundekort skal også fylles ut. I tillegg får de 15 min til muntlig refleksjon.

Hjelpearke + kundekort skal levers inn til eksaminator og sensor innen de 2,5 timene. Elevene vil få tilgang til eget hjelpearke og kundekort i gjennomføringen av muntlig refleksjon.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn. Karakteren settes på individuelt grunnlag.

Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er kundekort og hjelpearb. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, APOTEKTEKNIKK

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: VG3 Apotekteknikk

Felles programfag: Helseveiledning i apotek, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i apotekteknikkfaget.

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Elevene kan være på skolen, med mulighet for veiledning av faglærer innenfor tidspunktene som beskrevet i forberedelsedelen til eksamen.
- Det gis ingen undervisning denne dagen.

Dag 2:

- Elevene kan forberede seg hjemme. Skoleapoteket er ikke tilgjengelig denne dagen.
- Faglærer kan nås digitalt i løpet av dagen, for å svare på konkrete spørsmål.
- Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen.

EKSAMENSDAGEN:

- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.
- Eleven møter opp i skoleapoteket til oppsatt tidspunkt.
- Ingen forberedelse i forkant av den praktiske gjennomføringen.
- Praktisk apotekarbeid gjennomføres i inntil 60 minutter.
- Eksamenskarakteren settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i praktisk apotekarbeid, på selve eksamensdagen.
- Forberedelsesmateriellet skal ikke vektlegges.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKEFAG, FOTTERAPI

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Fotterapi

Felles programfag: Helse, funksjon og bevegelse, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i fotterapifaget

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
- Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
- Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.

Dag 2:

- Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

- Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven. Varighet: Hver elev får inntil 3 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert muntlig refleksjon.
- Det gis anledning til at eleven kan avgi muntlig rapport til sensor og eksaminator.
- Eleven får maks 15 minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 3 timene overfor.
- Hjelpemark skal levers inn til eksaminator og sensor i forkant av den muntlige refleksjonen/rapporten.
- Elevene vil igjen få tilgang til eget hjelpeark og det digitale journalsystemet i gjennomføringen av muntlig refleksjon.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn. Karakteren settes på individuelt grunnlag.

- Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er journalkort og hjelpeark. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, HELSESEKRETÆR

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: VG3 Helsesekretær

Felles programfag: Helse og sykdom, Kommunikasjon og samhandling og Yrkesliv i helsesekretærfaget.

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Et av temaene trekkes på eksamensdagen.
- Praksisrom/ klasserom er tilgjengelig for eleven dag 1.
- Faglærer/eksaminator er til stede, og kan kun besvare konkrete spørsmål.

Dag 2:

- Elevene har valgfritt studiested – ikke klasserommet/ praksisrom.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden.

EKSAMENSDAGEN:

- Eleven møter opp til oppsatt tidspunkt.
- Eleven får utdelt oppgaven til trukket tema, og har 10 minutter til planlegging. Det er lov å skrive notater på oppgavearket som kan brukes under utførelse av eksamen.
- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden til planleggingsdelen på eksamensdagen.
- Selve eksamen gjennomføres i inntil 45 minutter på praksisrommet.
- Sensor har mulighet til å stille oppklarende spørsmål når eleven er ferdig med eksamen.
- Eksamenskarakteren settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i sin praktiske utførelse og resultat av måloppnåelse under eksamen.
- Eksamenskarakteren foreligger samme dag.
- Forberedelsesmaterialet skal ikke vektlegges.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, HUDPLEIER

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Hudpleier

Felles programfag: Helsefremmende, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i hudpleierfaget

FORBEREDELSE:

48 timer

- Dag 1: Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Dag 2: Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven.

Varighet: Hver elev får inntil 2,5 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert konsultasjon og kundeveiledning. Eleven kan utarbeide et hjelpearke rett etter behandlingen som kan benyttes under muntlig refleksjon. Kundekort skal også fylles ut. I tillegg får de 15 min til muntlig refleksjon.

Hjelpearke + kundekort skal levers inn til eksaminator og sensor innen de 2,5 timene. Elevene vil få tilgang til eget hjelpearke og kundekort i gjennomføringen av muntlig refleksjon.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn. Karakteren settes på individuelt grunnlag.

Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er kundekort og hjelpear. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, TANNHELSESEKRETÆR

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekst

Programområde: Tannhelsesekretær

Felles programfag: Smittevern, tannanatomi og fysiologi, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv

FORBEREDELSE

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Elevene jobber på skolen denne dagen
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene kan forberede seg hjemme.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden.

EKSAMEN

- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.
- Forberedelsesmaterialet skal ikke vektlegges
- Eleven møter opp i klinikken til oppsatt tidspunkt.
- Aktuell oppgave bli utlevert og eleven har 10 min. forberedelsestid i forkant av den praktiske gjennomføringen.
- Praktisk klinikkarbeid gjennomføres i inntil 45 min.
- Eksamenskarakter settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i praktisk klinikkarbeid, på selve eksamensdagen.

5. HÅNDVERK, DESIGN, PRODUKTUTVIKLING

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKEFAG, HÅNDVERK, DESIGN OG PRODUKTUTVIKLING LK20

Utdanningsprogram: Håndverk, design og produktutvikling

Programområde: Søm og tekstilhåndverk

Felles programfag: Design og produktutvikling
Produksjon og materialer

FORBEREDELSE

Varighet: Inntil 48 timer.

- Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Oppgaven har et tema - kundegruppe – oppdragsgiver.
- Elevene får utdelt varer og foretar varebehandling.
- Det er obligatorisk individuell veiledning på 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i forberedelsesdagene.
- Elevene jobber på skolen, evt. på bransjested etter avtale.
- Alle hjelpemidler tillatt.

EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer.

- Gjennomføring av praktiske oppgaver. Faglærer og sensor er til stede, og kan stille spørsmål underveis.
- Produkt, dokumentasjon av prosessen og arbeidstegninger, presenteres ved muntlig framlegging.
- Vurdering av sensor og faglærer blir gjort underveis, og etter at produksjonen er avsluttet.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

6. INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON

Programområder:

- Informasjonsteknologi
- Medieproduksjon

PRAKTISK EKSAMEN - VG2 INFORMASJONSTEKNOLOGI

Utdanningsprogram:	Informasjonsteknologi og medieproduksjon
Programområde:	VG2 Informasjonsteknologi
Felles programfag:	Driftsstøtte, Brukerstøtte og Utvikling

Hver skole lager sin egen eksamensoppgave som oversendes ekstern sensor, og godkjennes innen fire virkedager før eksamen. Forberedelsesdelen er to dager. Elevene kan arbeide på skolen, og faglærer skal være tilgjengelig i hele eksamensperioden for tidsavgrenset veiledning rundt praktisk gjennomføring og oppgaveforståelse.

Praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i en kompleks og åpen oppgave der kandidaten får rom til å vise skaperglede og utforskertrang, samt tverrfaglig bredde i kompetansen sin. Kompetansemål fra alle programfagsområder skal inngå i den praktiske gjennomføringen.

Elevene får utdelt oppgaveteksten første dag. Oppgaven inneholder oppgaveformulering, vurderingskriterier og formelle krav. Oppgavetekst og formuleringer gjennomgås av faglærer.

Gjennomføringen av eksamen foregår fortrinnsvis i grupper, men det åpnes opp for individuell gjennomføring.

Grappa utarbeider et samlet eksamensnotat på maksimalt 1600 ord som viser til hvilke tema og kompetansemål fra de tre kompetansemålsområdene som skal inngå i den praktiske gjennomføringen. Eksamensnotatet sendes samlet av gruppa til faglærer og sensor første forberedelsesdag. Eksamensnotatet inngår ikke i vurderingsgrunnlaget, men er til hjelp for faglæreren og sensor når de forberede seg til eksamensdagen.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: 2 timer – inklusive utspørring

På eksamensdagen gjennomfører eleven(e) den praktiske og tverrfaglige oppgaven de har blitt tildelt. Sensorene er til stede og vurderer elevene under gjennomføringen. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål.

Det er kun elevens praktiske gjennomføring på eksamensdagen, hvor de viser sin helhetlige og individuelle kompetanse, som skal vurderes. Vurderingskriteriene danner grunnlag for sensors vurdering. Ekstern sensor avgjør dersom det er uenighet om eksamenskarakterer. Karakteren gis muntlig umiddelbart av ekstern sensor.

PRAKTISK TVERRFAGLIG EKSAMEN VG2 MEDIEPRODUKSJON LK20

Programfag:

Teknologi og produksjon
Konseptutvikling og kommunikasjon
Design og visualisering.

FORBEREDELSESDELEN:

- 2 dagers forberedelse
- Elevene får utdelt retningslinjene, eksamensoppgaven, aktuelle kompetansemål og vurderingsveiledningen.
- Elevene produserer et medieprodukt eller en beskrivelse av et medieprodukt som sammen med samtalen på eksamensdagen danner utgangspunktet for eksamen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsesdelen.
- Faglærer skal være tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter oppsatt plan.
- Elevene jobber individuelt eller i grupper på inntil 3 personer, dersom det er nødvendig for omfanget i valgt plattform, f.eks. filmproduksjon.
- Elevene skal forberede seg til eksamen på skolen. Annet skal avtales med ansvarlig faglærer.
- Elevene skal levere inn ferdig medieprodukt eller beskrivelse og råmateriale innen kl. 15.00 den andre forberedelsesdagen.

EKSAMENSDAGEN:

Eksamen er en samtale mellom eleven og eksaminator/sensor. Da viser eleven medieproduktet eller beskrivelsen som er produsert i forberedelsestiden. Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt Internett og andre hjelpemidler som gir mulighet for kommunikasjon med andre.

Eksamen varer inntil to timer (inkludert samtalen på inntil 30 minutter)

- Samtalen tar utgangspunkt i medieproduktet eller beskrivelsen som er produsert i forberedelsesdelen og aktuelle kompetansemål for eksamen.
- Idéer, skisser, planlegging av produktet og lignende kan legges frem for eksaminator/sensor.
- Eleven skal ha med/ha tilgang til råmateriale/råfiler.
- Eksaminator/sensor kan be om en praktisk demonstrasjon av kunnskap og ferdigheter knyttet til arbeidet som er gjort under forberedelsen.

Vurdering:

- Grunnlaget for vurderingen er den kompetansen eleven viser på eksamensdagen og det innleverte medieproduktet eller beskrivelsen i forhold til oppgitte kompetansemål for eksamen.
- Eksamen vurderes med én karakter.

Vurdering vil bli delt ut fortløpende for hver enkelt kandidat etter avsluttet

7. RESTAURANT OG MATFAG

Programområder

- Baker og konditor
- Kokk- og servitørfag
- Matproduksjon

PRAKTISK EKSAMEN YRKESFAG, VG2 KOKK- OG SERVITØRFAG

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag
Programområde	Kokk og servitørfag
Felles programfag	Råvare, produksjon, salg og service og Bransje og arbeidsliv

FORBEREDELSE

Forberedelsestid: 1 eller 2 dager.

Det skal komme tydelig frem i oppgaveteksten hva som er tillat å gjøre i forberedelsedelen. Eleven skal utarbeide en arbeidsplan og/eller kjøreplan som sensorene får tildelt på eksamensdagen sammen med oppskrifter. Alle hjelpemidler er tillatt.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha tilgang til skolens lokaler og kunne samarbeide med andre. Eleven skal også ha tilgang til veiledning fra en faglærer. Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen, gitt ut fra oppgaveteksten. Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

EKSAMEN

Eksamensoppgaven skal kunne gjennomføres innenfor rammen på 5 timer inkludert en muntlig del med sensor på slutten av eksamenstiden.

Eksamen skal være praktisk og vise ferdigheter innen kompetansemålene i de to felles programfagene. Det er tillat å ha med skriftlig planleggingsdel som arbeidsplan og/eller kjøreplan, samt oppskrifter. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål underveis, men bør avbryte minst mulig utover dette under selve eksamensgjennomføringen.

Kommunikasjon og samarbeid (innen rimelighetens grenser) kan tillates, men det må presiseres overfor eleven at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter. Tillatt samarbeid gjelder utstyr, kjøkkenkapasitet osv.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på selve eksamensdagen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, MATPRODUKSJON

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag
Programområde	Matproduksjon
Felles programfag	Råvare, produksjon og kvalitet og Bransje og arbeidsliv

FORBEREDELSE

Forberedelse: 1 eller 2 dager

Det skal komme tydelig frem i oppgaveteksten hva som er tillatt å gjøre i forberedelsedelen. Eleven skal utarbeide en arbeidsplan som sensorene får tildelt på eksamensdagen sammen med eventuelle oppskrifter. Alle hjelpemidler er tillatt.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha tilgang til skolens lokaler og kunne samarbeide med andre. Eleven skal også ha tilgang til veiledning fra en faglærer. Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen, gitt ut fra oppgaveteksten. Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

EKSAMEN

Eksamensoppgaven skal kunne gjennomføres innenfor rammen på 5 timer inkludert en muntlig del med sensor på slutten av eksamenstiden. Eksamen skal være praktisk og vise ferdigheter innen kompetansemålene i de to felles programfagene. Det er tillatt å ha med skriftlig planleggingsdel som arbeidsplan og eventuelle oppskrifter. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål underveis, men bør avbryte minst mulig utover dette under selve eksamensgjennomføringen.

Kommunikasjon og samarbeid (innen rimelighetens grenser) kan tillates, men det må presiseres overfor eleven at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter. Tillatt samarbeid gjelder utstyr, kjøkkenkapasitet osv.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, BAKER OG KONDITOR

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag
Programområde	Baker og konditor
Felles programfag	Råvare, produksjon og kvalitet og Bransje og arbeidsliv

FORBEREDELSE

Forberedelse: 1 eller 2 dager

Det skal komme tydelig frem i oppgaveteksten hva som er tillat å gjøre i forberedelsedelen. Eleven skal utarbeide en arbeidsplan som sensorene får tildelt på eksamensdagen sammen med oppskrifter/resepter. Alle hjelpemidler er tillatt.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha tilgang til skolens lokaler og kunne samarbeide med andre. Eleven skal også ha tilgang til veiledning fra en faglærer. Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen, gitt ut fra oppgaveteksten. Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

EKSAMEN

Eksamensoppgaven skal kunne gjennomføres innenfor rammen på 5 timer inkludert en muntlig del med sensor på slutten av eksamenstiden.

Eksamen skal være praktisk og vise ferdigheter innen kompetansemålene i de to felles programfagene. Det er tillat å ha med skriftlig planleggingsdel som arbeidsplan og eventuelle oppskrifter. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål underveis, men bør avbryte minst mulig utover dette under selve eksamensgjennomføringen.

Kommunikasjon og samarbeid (innen rimelighetens grenser) kan tillates, men det må presiseres overfor elevene at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter. Tillatt samarbeid gjelder utstyr, kjøkkenkapasitet osv.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

8. NATURBRUK

Programområder:

- Akvakultur
- Fiske og fangst
- Heste- og dyrefag
- Landbruk og gartneri

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HESTE- OG DYREFAG LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Heste- og dyrefag

Fellesprogramfag: Dyrelære og aktivitet og Drift og entreprenørskap

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 5 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKEFAG, LANDBRUK OG GARTNERINÆRING LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Landbruk og gartnernæring.

Fellesprogramfag: Forvaltning og drift og Produksjon og tjenesteyting.

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 5 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKEFAG, LANDBRUK LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Landbruk.

Fellesprogramfag: Plante- og husdyrproduksjon, utmark og kulturlandskap og gårdsdrift

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 6 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN AKVAKULTUR LK20

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: Akvakultur

Felles programfag: Anlegg og teknikk
Drift og produksjon
Biologi og miljø

FORBEREDELSE

2 dager

- Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.
- Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Alle hjelpemidler tillatt. Det eleven presterer i løpet av forberedelsen skal ikke inngå som en del av vurderingen.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 4 elever.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, FISKE OG FANGST LK20

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: Fiske og fangst

Felles programfag: Fartøy og redskaper
Fangst og kvalitet

FORBEREDELSE

2 dager

Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Alle hjelpemidler tillatt. Det eleven presterer i løpet av forberedelsen skal ikke inngå som en del av vurderingen.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 4 elever.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, LANDBRUK LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk (studieforberedende)

Programområde: Naturbruk

Valgfritt programfag: Vg3 feltarbeid i naturbruk

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 8 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra læreplanen. Formål og beskrivelse av programfaget som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanen for programfaget. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, LANDBRUK LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Landbruk.

Valgfritt programfag: Vg3 maskiner og teknologi i landbruk.

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamensdagen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 6 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra læreplanen. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanen for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan sensorene stille spørsmål til eleven om oppgaven.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 NATURBRUK (STUDIEFORBEREDENDE) LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk (studieforberedende)

Programområde: Naturbruk

Fellesprogramfag: Vg3 naturforvaltning, Fagkode: NAB3007

FORBEREDELSE

Forberedelsestid: 48 timer.

Hjelpemidler: Alle hjelpemidler er tillatt, inkludert ekstern kommunikasjon og internett.

Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, relevante kompetansemål fra læreplanen, og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 7 timer. (Grunnet store grupper)

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 8 elever.

Om eksamen:

Kun materiell fra forberedelsen og relevante hjelpemidler er tillatt under eksamensdelen.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til tema/problemstilling gitt i forberedelsedelen.

Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra læreplanen. Formål og beskrivelse av programfaget skal ligge til grunn for oppgaven.

Deler av eksamen kan gjennomføres i grupper, i tillegg til individuell del.

Elevene velger selv hvordan de vil presentere eksamensoppgaven, oppgaven skal ha en praktisk tilnærming der elevene gjennomfører eller beskriver en praktisk del.

Under eksamen vil eksaminator og sensor stille spørsmål om temaer knyttet til oppgaven.

Vurdering og sensur (gjelder alle praktiske eksamener på utdanningsprogrammet naturbruk)

- Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanen. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.
- Karakteren settes etter hver kandidat og formidles fortløpende.

9. SALG, SERVICE OG REISELIV

Programområder

- Salg og reiseliv
- Service, sikkerhet og administrasjon

PRAKTISK EKSAMEN VG2 SALG & REISELIV LK20

Utdanningsprogram: Salg, service & reiseliv

Programområde: Vg2 Salg & reiseliv.

Felles programfag:

- Forretningsdrift
- Innovasjon og markedsføring
- Kultur og kommunikasjon.

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til egnede lokaler. Eleven(e) skal kunne samarbeide med andre og faglærer skal være tilgjengelig for veiledning ved praktisk gjennomføring. Faglærer skal informere hva som skjer under praktisk eksamen, og sørge for at elevene (e) får en god oppgaveforståelse i forberedelsedelen.

Praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i en kompleks oppgave, som gir rom for egne valg og ulike løsninger på oppgaven. I den praktisk eksamen skal det inngå kompetansemål fra alle tre programfag, slik at eleven (e) får vurdert sin helhetlige kompetanse.

Eleven(e) får utdelt forberedelsedelen første dag. Forberedelsedelen skal inneholde tema, kompetansemålene og suksesskriterier. Sensor skal ha vurderingskriteriene til sensor veiledning.

I løpet av forberedelsedelen skal elevene planlegge hva de skal gjennomføre eksamensdagen.

Det gis rom for å bruke det som produseres i forberedelsedelen som en del av den praktiske eksamenen.

Gjennomføringen av eksamen kan organiseres individuelt, i par eller grupper, men vurderingen er individuell.

Skolen kan be elevene levere dokumentasjon på forberedelsedelen. Elever som evt. ikke leverer forberedelsedelen, har likevel rett til å gå opp til eksamen. Forberedelsen skal ikke være med i vurderingen. Se pkt. eksamensdagen.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Eleven(e) gjennomfører det de har planlagt i forberedelsedelen. Det er mulighet til å gi tilleggsopplysninger knyttet til forberedelsedelen på selve eksamensdagen.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte eleven(e) under den praktiske gjennomføringen. For å få en god kvalitetssikring og en helhetlig vurdering for elevene, anbefaler vi samme sensor for begge dager til en klasse.

Det er den helhetlige kompetansen eleven viser på eksamensdagen, som skal vurderes. Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

Ved avslutningen av eksamen kan eleven ha en refleksjonssamtale med sensor om selve gjennomføringen etter karaktersetting. Hensikten er at eleven er underveis i sin opplæring og trenger god tilbakemelding for veien videre i sitt utdannelsesløp.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 SERVICE, SIKKERHET OG ADMINISTRASJON LK20

Utdanningsprogram: Salg, service & reiseliv

Programområde: Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon

Felles programfag:

- Sikkerhet
- Administrasjon og bærekraftig drift
- Kommunikasjon og yrkesutøvelse.

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til egnede lokaler. Eleven(e) skal kunne samarbeide med andre og faglærer skal være tilgjengelig for veiledning ved praktisk gjennomføring. Faglærer skal informere hva som skjer under praktisk eksamen, og sørge for at elevene (e) får en god oppgaveforståelse i forberedelsedelen.

Praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i en kompleks oppgave, som gir rom for egne valg og ulike løsninger på oppgaven. I den praktisk eksamen skal det inngå kompetansemål fra alle tre programfag, slik at eleven (e) får vurdert sin helhetlige kompetanse.

Eleven(e) får utdelt forberedelsedelen første dag. Forberedelsedelen skal inneholde tema, kompetansemålene og suksesskriterier. Sensor skal ha vurderingskriteriene til sensor veiledning.

I løpet av forberedelsedelen skal elevene planlegge hva de skal gjennomføre eksamensdagen.

Det gis rom for å bruke det som produseres i forberedelsedelen som en del av den praktiske eksamenen.

Gjennomføringen av eksamen kan organiseres individuelt, i par eller grupper, men vurderingen er individuell.

Skolen kan be eleven levere dokumentasjon på forberedelsedelen. Elever som evt. ikke leverer forberedelsedelen, har likevel rett til å gå opp til eksamen. Forberedelsen skal ikke være med i vurderingen. Se pkt. eksamensdagen.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Eleven(e) gjennomfører det de har planlagt i forberedelsedelen. Det er mulighet til å gi tilleggsplysninger knyttet til forberedelsedelen på selve eksamensdagen

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte eleven(e) under den praktiske gjennomføringen. For å få en god kvalitetssikring og en helhetlig vurdering for elevene, anbefaler vi samme sensor for begge dager til en klasse.

Det er den helhetlige kompetansen eleven viser på eksamensdagen, som skal vurderes. Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

Ved avslutningen av eksamen kan eleven ha en refleksjonssamtale med sensor om selve gjennomføringen etter karaktersetting. Hensikten er at eleven er underveis i sin opplæring og trenger god tilbakemelding for veien videre i sitt utdannelsesløp.

10. TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG

Programområder:

- Arbeidsmaskiner
- Bilskade, lakk og karosseri
- Brønnteknikk (skriftlig eksamen)
- Kjemiprosess- og laboratoriefag
- Kjøretøy
- Maritime fag
- Industriteknologi
- Transport og logistikk

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKEFAG, TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG

Utdanningsprogram: Teknologi og industrifag

Programområder:

- Arbeidsmaskiner
- Bilskade, lakk og karosseri
- Brønnteknikk
- Kjemiprosess og laboratoriefag
- Kjøretøy
- Maritime fag
- Industriteknologi
- Transport og logistikk

FORBEREDELSE

Elevene har inntil 2 dagers forberedelse, og får utdelt eksamensoppgavene med tilhørende vurderingskriterier.

Eksamen kan omfatte flere ulike metoder som er nødvendige og formålstjenlige for at elevene skal få vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig. Alle eksamener skal være praktiske, selv om noe av vurderingsgrunnlaget kan være muntlig eller skriftlig. Elevene må gjøres oppmerksom på dette.

Tverrfaglig praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i *helheten* i læreplanene som inngår i den tverrfaglige eksamen, og skal være relatert til aktuelle kompetansemål.

Elevene kan jobbe individuelt eller i grupper.

Faglærer angir hvor elevene kan forberede seg. Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsen. Det skal være mulighet for å få veiledning av faglærer under forberedelsen.

EKSAMEN

Eksamen kan vare i inntil 5 timer.

Elevene jobber individuelt eller i grupper med praktiske oppgaver, og kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget på eksamen.

Faglærer og sensor skal være til stede og vurdere elevene under hele den praktiske gjennomføringen på eksamensdagen.

Eksamenskarakteren skal settes på grunnlag av *den kompetansen eleven viser på selve eksamen*, i henhold til vurderingskriteriene i eksamensoppgaven, og karakteren skal være individuell.

11. PRAKTISK EKSAMEN STUDIEFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM

KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR

Retningslinjer for utarbeidelse av oppgaver

- Praktisk 5 timers eksamen med to dagers forberedelse.
- Elevens notater, skisser osv. fra forberedelsesdagene danner grunnlag for arbeidet på selve eksamensdagen.
- Det utarbeides en vurderingsveiledning med vurderingskriterier for eksamen.

Forberedelse

- Elevene skal ha 48 timers forberedelse. Det er obligatorisk oppmøte på skolen forberedelsesdagene. Arbeidsomfanget som det legges opp til på forberedelsesdagene tilsvarer 10 timer.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning etter oppsatt plan. Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av forberedelsesdagene.
- Elevene samler inspirasjonsmateriell og utarbeidede skisser og faglige notater i et prosesshefte som skal danne grunnlaget for arbeidet på eksamensdagen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden.
- Elevene jobber individuelt.

Eksamen

- Eleven gjennomfører en individuell praktisk eksamen på 5 timer på skolen.
- På eksamensdagen får elevene utdelt en oppgave som tar utgangspunkt i arbeidet fra forberedelsesdagene.
- Alle hjelpemidler er tillatt. Internett er åpent.
- Prosessheftet som er påbegynt i forberedelsesdelen ferdigstilles og leveres inn sammen med produktet fra eksamensdagen.

Vurdering

- Eleven blir vurdert etter aktuelle kompetansemål og vurderingsveiledningen for eksamen.
- Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse på grunnlag av det innleverte arbeidet fra eksamensdagen.

MEDIER OG KOMMUNIKASJON

Oppmøte	Eksamensoppgaven deles ut første forberedelsesdag. Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av den første forberedelsesdagen. Innlevering av rå- og kildemateriell innen kl. 09.00 eksamensdagen. Eksamen starter kl. 09.00 på eksamensdagen
Eksamensramme	Praktisk eksamen består av praktisk del på inntil 3 timer og en individuell samtale på inntil 20 min.
Tillatte hjelpemidler	I forberedelsestiden er alle hjelpemidler tillatt. Under eksamen er alle hjelpemidler tillatt unntatt Internett og andre hjelpemidler som gir mulighet for kommunikasjon med andre.
Organisering av eksamen	Eksamen er individuell, og alt råmaterieell skal være egenprodusert i eksamensperioden. Alt som ikke er egenprodusert anses som kildemateriell. Produksjonsassistenter og skuespillere er tillatt. Disse må oppgis som kilder.
Informasjon om gjennomføring av eksamen	<p>FORBEREDELSE Forberedelsestiden er 48 timer. Forberedelsen består bla. av planlegging, produksjon og videreføring av råmaterieell og innhenting av kildemateriell.</p> <p>INNLEVERING AV FORBEREDELSEDEL Rå- og kildemateriell leveres innen kl. 09.00 på eksamensdagen. Innlevering av råmaterialet organiseres på skolene. Elevene leverer en mappe med sitt navn. Denne skal være strukturert i oppgave, råmateriale og kilder.</p> <p>EKSAMEN Eksamen starter kl. 09.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRAKTISK DEL Praktisk del skal brukes til ferdigstilling av oppgaven. Sensor 1 og sensor 2 observerer arbeidet og snakker med elevene. I disse 3 timene skal elevene vise kompetanse gjennom arbeidsprosessen og begrunne valg som er tatt. Elevene kan bli bedt om å beskrive eller vise arbeidsmetoder og få utdypende spørsmål knyttet til oppgaven. • SAMTALE Samtalen skal ta utgangspunkt i elevens arbeid og oppgave. Tidspunkter for samtaler vil bli publisert gjennom skolens egne informasjonskanaler.



Informasjon om vurdering	Vurdering skal gjøres i henhold til kriterier og kjennetegn på kompetanse gitt i vurderingsveiledningen som følger oppgaven. Vurderingen gjenomføres både i den praktiske delen og i den påfølgende samtalen med oppgaven som utgangspunkt. Elevene skal få en individuell vurdering direkte etter samtalen. Råmateriale og kildemateriell vil ikke bli vurdert som et selvstendig produkt.
Andre praktiske opplysninger	Oppgavesettet inneholder retningslinjer, eksamensoppgaven og vurderingsveiledningen. Skolen må selv fylle ut de nødvendige tema/prøblemstillinger som utgjør oppgavene.